

Einwohnergemeinde Lostorf
Martin Wyss | Gemeinderat Ressort Bildung
Pierino Menna | Schulleitung Lostorf
Hauptstrasse 5
4654 Lostorf

SUR SCHNEIDER AG
Scherrstrasse 3, 8006 Zürich
Ringstrasse 16, 4600 Olten

+41 78 710 53 83
schneider@sur-schneider.ch
www.sur-schneider.ch

Olten, 25. September 2024

SCHULRAUMPLANUNG LOSTORF

Stellungnahme und Empfehlung

Guten Tag Herr Wyss, guten Tag Herr Menna

Vor rund 10 Tagen durfte ich eine Begehung der verschiedenen Schulgebäude mit Führung durch den Schulleiter vornehmen. Dabei wurde mir nachvollziehbar die heutige Belegungssituation zu den einzelnen Räumen dargelegt. Vielen Dank für die gute Einführung.

Zwischenzeitlich konnte ich auch die Schulraumplanung aus dem Jahre 2017 (Metron AG) sichten. Des- sen Empfehlungen dienten als Grundlage für die Sanierung des Schulgebäudes 1912. Diese wurden aber nicht in ihrer Gesamtheit umgesetzt.



Legende:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1 Schulhaus 1912 | 6 Pavillon Sportplatz |
| 2 Dreirosenhalle | 7 Kindergarten Kirchmatt |
| 3 Schulhaus 1995 | a) Schulareal |
| 4 Schulhaus 2004 | b) Sportplatz |
| 5 Aussengeräte | c) Reserve in Zone ÖBA |

Abb 1: Situation mit Schulanlage (Quelle: Schulraumplanung 2017 / Metron AG)

Problemstellung

Gemäss Auskunft von Pierino Menna sind die Raum-Dispositionen für die Schuljahre 24/25 noch ausreichend. In den Folgejahren zeichnet sich aber Handlungsbedarf ab. Derzeit liegen aber nicht ausreichend Daten aus der Einwohnerkontrolle und der regen Bautätigkeit in Lostorf vor. Eine finale Einschätzung ist derzeit noch nicht möglich.

Ersichtlich ist heute, dass Unterrichtselemente aus den Bereichen «Musik», «Gestalten», «Religion» und «Sprachen» Schulräume beanspruchen, welche von der Raumgrösse auch als Klassenzimmer nutzbar wären. Ein weiterer, als Klassenzimmer für eine Normalbelegung oder für reduzierte Klassen geeigneter Raum, ist die heutige Bibliothek im 3. Obergeschoss des Schulhauses 1912.

Erste Erkenntnisse und angedachte Rochaden

Die nachstehende erste Einschätzung stützt sich auf grundsätzliche Rochaden-Überlegungen und ist im Detail durch die Schulleitung zu verifizieren.

- 1) **Religionsunterricht und Sprachen** finden künftig in den Klassenzimmern statt. Damit wird es notwendig, dass die Klassenlehrer, resp. -lehrerinnen das Zimmer verlassen müssen. Eventuell sind die Örtlichkeiten im heutigen «Lehrerzimmer» bezüglich ihrer Tauglichkeit als temporäre Arbeitsplätze zu prüfen. Alternativ stehen die Gruppenräume, je nach Ausrichtung des Religions- oder Sprachunterrichts ebenfalls zur Verfügung.

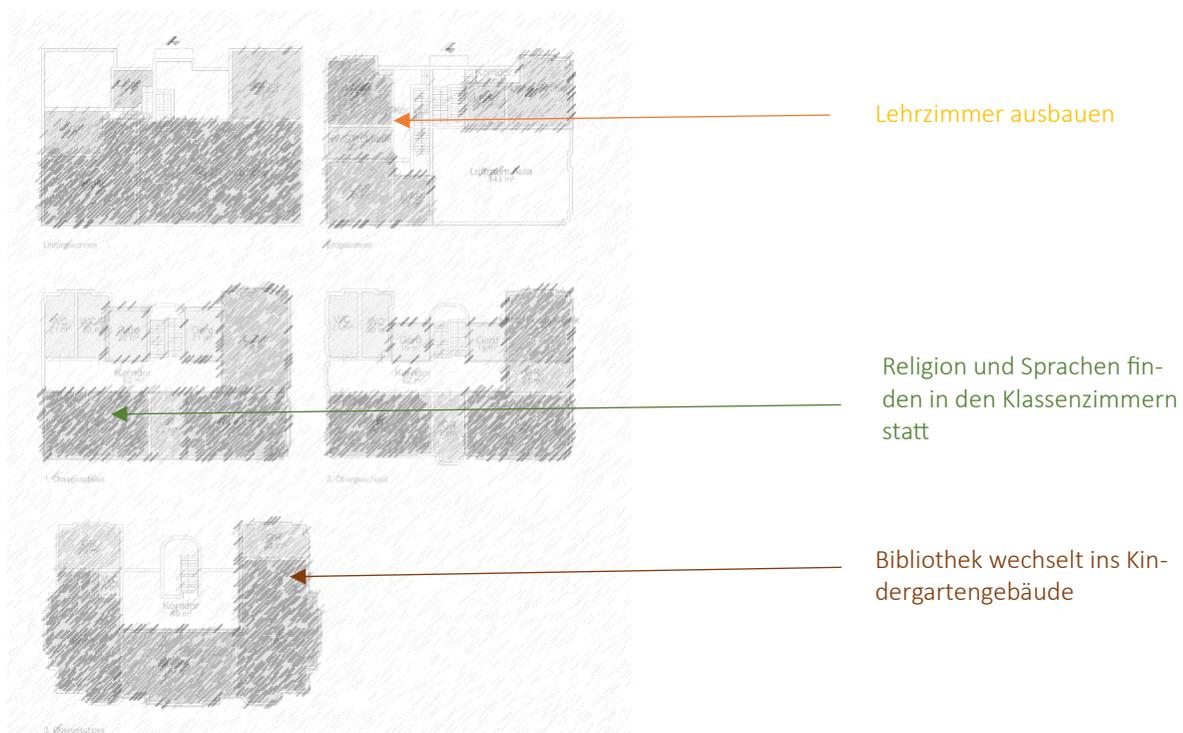


Abb 2 abstrahierte Grundrisse Schulhaus 1912

- 2) Als Folge der Massnahme 1 stünden die **zwei Räume im Obergeschoss des Gebäudes 2004** zur Verfügung und könnten mit zwei Räumen «Gestalten» neu besetzt werden. In der Folge könnten die zwei Räume **im Schulhaus 1995 von «Gestalten» zu «Klassenzimmer» umgerüstet** werden. Damit stünden im Schulhaus 1995 neu acht bis neun Klassenzimmern sowie 7-8 Gruppenräume zur Verfügung (bisher 7 Klassenzimmer mit sieben Gruppenräumen).
- 3) **Die Bibliothek** ist mit flexiblen Gestellen ausgestattet und damit «mobiler» als starre Raumeinrichtungen. Die Bibliothek wird derzeit von 3 Mitgliedern des Lehrkörpers betreut. Dieser Raum eignet sich beschränkt für einen Klassenraum, könnte aber für eine reduzierte Klasse angemessen umgerüstet werden. Die Bibliothek eignet sich für einen Umzug **in das Obergeschoss des neuen Kindergartens**.



Abb 3: abstrahierte Grundrisse Schulhäuser 1995 und 2004

- 4) Der **Raum für Schlagzeugunterricht** in der Mehrzweckhalle eignet sich gut für ein Klassenzimmer. Schlagzeugunterricht hat, bei analoger Spielweise eine hohe Schallemission. Ein möglicherweise geeigneter Raum steht im Untergeschoss des Schulhauses 1995 zur Verfügung. Die sich dort befindenden Lagerräume könnten durch eine bauliche Ausweitung der Lichtschächte angemessen belüftet werden.

Nutzung Obergeschoss Doppelkindergarten

Aus den bisherigen Erkenntnissen dieser Kurzbetrachtung empfehle ich die Bibliothek im Obergeschoss des neuen Kindergartens zu platzieren. Es handelt sich dabei um eine Ausstattung, welche eine hohe Flexibilität mit sich bringt. Gleichzeitig ermöglicht es der Gemeinde zu prüfen, ob die Bibliothek künftig auch weitere Aufgaben wie die Ausweitung des Angebots für Erwachsene, digitale Medien, Leselandschaft für Kinder oder Leseabende u.a. aufnehmen, resp. erfüllen kann. Ein weiterer Vorteil liegt darin, dass eine Bibliothek wenige feste Einbauten benötigt und damit der Raum auch für allfällige spätere Umnutzungen flexibel bleibt.

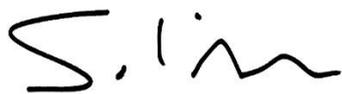
Schulraumplanung aktualisieren

Ich empfehle Ihnen, die Schulraumplanung durch die Firma Metron periodisch aktualisieren zu lassen. Ein wichtiger Faktor neben der klassischen Bemessung der Geburten und Fluktuation von Zu- und Wegzügen bei Bestandsbauten ist der Einbezug von grösseren Bauvorhaben.

Der vorliegende Kurzbericht basiert auf einer Einschätzung der bekannten Faktoren und auf der Absicht, das Obergeschoss des neuen Kindergartens aus Kosten- und Effizienzgründen zusammen mit den beiden Kindergärten zu realisieren.

Gerne stehe ich Ihnen weiterhin zur Verfügung bei Fragen zu diesem Thema und verbleibe

mit freundlichen Grüssen



SUR SCHNEIDER AG, Daniel Schneider